

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОП.13 Введение в специальность

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Разработчик: Нуянзин С. А., преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПУ.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 01.09.2020 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП.13 Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.13 Введение в специальность» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины состоит в получении представлений о будущей специальности, перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки по специальности в вузе, а также получения знаний в области основ информационных технологий, необходимых для успешной организации своего компьютеризированного учебного рабочего места, умения пользоваться информационными ресурсами и программно-аппаратным обеспечением.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студента-первокурсника со структурой учебного плана по специальности;
- демонстрация роли и места специальности и специалиста в народном хозяйстве и непосредственно в сфере избранного направления;
- ознакомление с ролью и направлением научной и информационной деятельности кафедры в указанном направлении;
- подготовка студента к плодотворной учебной и творческой работе в вузе и на кафедре, адаптируя его к программно-методическому, информационному и аппаратному обеспечению по кафедре;

- ознакомление с главной содержательной деятельностью подготавливаемого специалиста: проектированию и сопровождению ИС по областям применения;

- подготовка студентов к самостоятельной работе по изучению и анализу учебной литературы.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- организовать своё рабочее место;
- пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами;
- пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой;
- анализировать нормативную документацию по направлению профессиональной подготовки;
- использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом.

знать:

- о современных методах и средствах разработки и использования информационно-коммуникационных технологий;
- о перспективах развития информационных технологий;
- о методах анализа и проектирования информационных процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 1);
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 9);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10);
- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11);

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.13 Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1	Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов	7	1	
Основы профессионально и подготовки и нормативное обеспечение дисциплины	Содержание учебного материала:	3		
	1. Введение в курс. Цель и задачи дисциплины			
	2. Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по направлению подготовки			
	3. Профессиональные компетенции и дисциплины по направлению подготовки			
	Цикл дисциплин вариативной части учебного плана подготовки по специальности. Дисциплины по выбору студента»			
	Практические занятия:	4		2
	1. Профессиональные компетенции и дисциплины по направлению подготовки			
	2. Цикл дисциплин вариативной части учебного плана подготовки по специальности. Дисциплины по выбору студента			
Раздел 2	Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе непрерывного образования	5	1	
Компьютерные информационные сети	Содержание учебного материала:	3		
	1. Понятие компьютерных сетей. История развития сетей			
	2. ЛВС. Интернет			
	Практические занятия:	2		2
	1. Принципы построения и обслуживание компьютерных сетей			
2. Методы мониторинга сетей				
Раздел 3	Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных	7	1	
Построение базы данных с помощью специализированного программного обеспечения	Содержание учебного материала:	2		
	1. Особенности построения баз данных в сети. Базы данных. Базы знаний. Банки данных			
	2. Принципы организации обработки данных. Основные понятия функциональности баз данных в сетях			
	Практические занятия:	4		2
	1. Принципы формирования и построение данных. Базы данных в компьютерных сетях			
	2. Инструментальное программное обеспечение поддержки и обработки данных в сети			
	Практической занятие «Инструментальные средства накопления, обработки данных. Программные комплексы управления базами данных»			
Раздел 4	Проектирование информационных систем.	9	1	

Проектирование, моделирование и построение информационных систем	Содержание учебного материала:	4	
	1. Особенности построения информационных систем. Понятие информационной системы		
	2. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Основные принципы проектирования информационных систем		
	Практические занятия:		
	1. Особенности моделирования в проектировании информационных систем. Интерфейс. Навигация	6	2
	2. Практическое занятие «Этапы проектирования информационных систем		
3. Особенности моделирования в проектировании информационных систем. Интерфейс. Навигация			
Раздел 5	Информационные технологии в образовании, их социальное значение	3	1
Информационные технологии в образовании, их социальное значение	Содержание учебного материала:	2	
	1. ИКТ в обществе и образовании		
	2. Интернет и образование. Дистанционное обучение.		
	Практические занятия:		
	Средства, особенности и основные принципы организации дистанционного образования	2	3
Раздел 6	Информационная безопасность	6	
Информационная безопасность	Содержание учебного материала:	4	1
	Системное и сетевое администрирование. Задачи и роль системного и сетевого администрирования в информационных системах (ИС)		
	Практические занятия:		
	1. Защита информации в компьютерных сетях	2	2
Раздел 7	Мобильные информационные технологии	4	1
Мобильные информационные технологии	Содержание учебного материала:	2	
	1. Виды современных мобильных систем и направления их развития. 2. Мобильность в сфере информационных технологий и перспективы развития единого информационного пространства.		
	Практические занятия:		
	1. Особенности программной среды мобильных систем. Операционные среды мобильных устройств и систем.	1	3
	Всего	41	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, оснащенная следующим оборудованием:

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер (процессор Core i3, оперативная память 4 Гб; монитор 22”), проектор мультимедийный, доска интерактивная); автоматизированное рабочие места для обучающихся (персональный компьютер (процессор Core i3, оперативная память 4 Гб, монитор 22”) – 12 шт.); маркерная доска; комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники – 12 шт.; стол лабораторный для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения – 8 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro;
- Microsoft Office Professional Plus 2010.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. А. Гвоздева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Форум : Инфра-М, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-8199-0297-4. – Текст : непосредственный.
2. Железко, Б. А. Офисное программирование : учебное пособие / Б. А. Железко, Е. Г. Новицкая, Г. Н. Подгорная. – Минск : Издательство РИПО, 2017. – 100 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463613> – ISBN 978-985-503-681-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Рутковская, А. Э. Офисное программирование: лабораторный практикум : учебное пособие / А. Э. Рутковская. – Минск : Издательство РИПО, 2017. – 149 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487976> – ISBN 978-985-503-705-8. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – о современных методах и средствах разработки и использования информационно-коммуникационных технологий; – о перспективах развития информационных технологий; – о методах анализа и проектирования информационных процессов.	«Отлично»–теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	– Тестирование на знание терминологии по теме; – Контрольная работа; – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); – Оценка выполнения практического задания (работы); – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. –
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – организовать своё рабочее место; – пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами; – пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой; – анализировать нормативную документацию по направлению профессиональной подготовки; – использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом.	«Хорошо»– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»– теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении материала дисциплины «ОП.13 Введение в специальность» необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.